



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS SYIAH KUALA
UPT. PERPUSTAKAAN

Jalan T. Nyak Arief, Kampus UNSYIAH, Darussalam – Banda Aceh, Tlp. (0651) 8012380, Kode Pos 23111
Home Page : <http://library.unsyiah.ac.id> Email: helpdesk.lib@unsyiah.ac.id

ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH

TITLE

PENGARUH PENERAPAN MODEL KOOPERATIF TIPE CIRC TERHADAP POLA INTERAKSI DAN HASIL BELAJAR PADA MATERI TRIGONOMETRI DI KELAS X SMA LABSCHOOL UNSYIAH BANDA ACEH

ABSTRACT

ABSTRAK

Kata kunci : Model Kooperatif Tipe CIRC (Cooperatif, Integrated, Reading and Composition), Interaksi Siswa, Tes Hasil Belajar, Trigonometri.

Penelitian yang berjudul “Pengaruh Penerapan Model Kooperatif Tipe CIRC (Cooperative, Integrated, Reading and Composition) terhadap Pola Interaksi dan Hasil Belajar pada Materi Trigonometri di Kelas X SMA Labschool Unsyiah Banda Aceh”. Penelitian ini mengangkat masalah terhadap pola interaksi dan hasil belajar siswa kelas X SMA Labschool Unsyiah Banda Aceh. Materi pada penelitian ini adalah trigonometri melalui pembelajaran kooperatif tipe CIRC (Cooperatif, Integrated, Reading and Composition). Penelitian bertujuan mendeskripsikan pola interaksi siswa dan tes hasil belajar pada materi trigonometri kelas X semester kedua. Jenis penelitian ini adalah kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Subjek pada penelitian ini adalah siswa kelas X4 SMA Labschool yang dibagi dalam beberapa kelompok yang terdiri dari lima atau enam orang persatu kelompok. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pola interaksi siswa yang terbentuk pada proses pembelajaran dan prestasi belajar siswa. Data penelitian diperoleh dari pengamatan terhadap interaksi siswa dengan menggunakan lembar interaksi siswa serta tes hasil belajar. Data yang diperoleh kemudian dianalisis secara deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa melalui pembelajaran matematika model kooperatif tipe CIRC ini, interaksi siswa dengan siswa yang lain maupun interaksi siswa dengan guru menjadi meningkat dan menyenangkan, dan pola umum yang diperoleh adalah sebagai berikut : a). SMS (Siswa “ Materi “ Siswa) , b).SMG (Siswa “ Materi “ Guru), c). SSO (Siswa “ Siswa tanpa membicarakan materi), d). perpaduan antara pola melingkar dan pola guru “ anak didik, anak didik “ guru, anak didik “ anak didik. Pembelajaran matematika dengan menggunakan model kooperatif tipe CIRC pada materi trigonometri khususnya aturan sinus, aturan cosinus dan luas segitiga adalah tuntas secara klasikal yaitu sebanyak 86 % siswa memperoleh skor ≥ 65 dari skor total hasil tes.